

THÔNG BÁO

**Chiêu sinh các lớp Bồi dưỡng và cấp chứng chỉ
nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp
có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học, THCS, THPT**

Căn cứ Thông tư số 11/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình và thực hiện bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 12/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình và thực hiện bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông.

Trường Đại học Đồng Tháp thông báo chiêu sinh các lớp bồi dưỡng và cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học, THCS, THPT, cụ thể như sau:

I. Đối tượng và chương trình đào tạo

1. Nghiệp vụ sư phạm giáo viên tiểu học

- Đối tượng: Người có bằng cử nhân chuyên ngành: Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Ngoại ngữ.

- Thời lượng: 35 tín chỉ

2. Nghiệp vụ sư phạm giáo viên THCS, THPT.

- Đối tượng: Người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp với các môn học của cấp THCS, cấp THPT.

- Thời lượng: 34 tín chỉ

Ghi chú: Trường hợp là sinh viên mới tốt nghiệp, cần có xác nhận bằng tốt nghiệp tạm thời.

II. THÔNG TIN KHOÁ HỌC

1. Thời gian đào tạo: 12 tháng (bao gồm lý thuyết và thực tập sư phạm tại trường phổ thông).

2. Hình thức học tập: Lý thuyết học trực tuyến vào các buổi tối trong tuần. Một số học phần học trực tiếp vào thứ Bảy, Chủ nhật tại Trường Đại học Đồng Tháp hoặc cơ sở

liên kết nếu đủ số lượng hồ sơ mở lớp (các học phần học trực tiếp xem chi tiết tại phụ lục đính kèm)

3. Học phí: 6.500.000đ/học viên/khoá học (học phí chưa bao gồm chi phí thực tập tại các trường phổ thông, học viên tự chi trả).

4. Khai giảng dự kiến: Khi có đủ 60 học viên/lớp; mỗi ngành ít nhất 30 học viên.

III. HÌNH THỨC GHI DANH VÀ HỒ SƠ

1. Ghi danh trực tuyến

- Thời gian ghi danh: Từ ngày ra thông báo đến ngày 20 hằng tháng.
- Thời gian khai giảng: **ngày 25 hằng tháng.**
- Đăng ký ghi danh trực tuyến tại: <https://forms.gle/M31pGFFtfWMBpgiU6>

Quét QR ghi danh



2. Hồ sơ gồm

- 01 phiếu đăng ký tham gia khóa học (theo mẫu);
- 01 bản sao công chứng bằng tốt nghiệp đại học trở lên;
- 01 bản sao căn cước công dân;
- 02 Ảnh 4 x 6 mới chụp không quá 6 tháng (ghi rõ họ tên, ngày sinh nơi sinh mặt sau của ảnh);

* **Lưu ý:** Hồ sơ bản giấy học viên sẽ được hướng dẫn hoàn tất trước khi khoá học bắt đầu để phục vụ cấp chứng chỉ sau khi kết thúc khoá học. Đối với viên chức đang là giáo viên đang tham gia giảng dạy tại trường học, từ 01 năm học trở lên, thực hiện giấy xác nhận đang là giáo viên (theo mẫu).

IV. THÔNG TIN LIÊN HỆ TRỰC TIẾP

Trung tâm Liên kết đào tạo & Bồi dưỡng, Trường Đại học Đồng Tháp.

- Văn phòng: Tầng 4, tòa nhà Khát Vọng (nhà H3) – Số 783, đường Phạm Hữu Lầu, phường Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp.

- Điện thoại: 02773.830.383, Website: <https://lkdt-bdn.dthu.edu.vn>

- Hotline (Zalo): 0889.830.383 (Bà Nguyễn Thị Phương Mai)

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nơi nhận:

- Các đơn vị trong trường (để phối hợp);
- Lưu: VT, LKĐT&BD (Th.Nghị).

Hồ Sỹ Thắng

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHIẾU ĐĂNG KÝ THAM GIA

Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học/ THCS/THPT

Kính gửi: **Trường Đại học Đồng Tháp**

Ảnh
3x4
(hv dán
ảnh vào
đây)

Tôi tên (viết bằng chữ in hoa):.....

Giới tính:..... - Dân tộc:.....- Tôn giáo:.....

Ngày sinh:..... - Nơi sinh:.....(ghi đúng theo giấy khai sinh)

Số CCCD: :..... - Ngày cấp:.....- Nơi cấp: :.....

Đơn vị công tác (Ghi rõ tên đơn vị, xã/phường/đặc khu, tỉnh):.....

Hộ khẩu thường trú:.....

Đã tốt nghiệp trình độ:.....-Chuyên ngành:.....

(Đề nghị học viên photo công chứng văn bằng, bảng điểm kèm theo phiếu này)

Điện thoại liên hệ (có Zalo): Email:.....

Tôi xin đăng ký tham gia **Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên (tiểu học/ THCS/THPT):.....** do Trường Đại học Đồng Tháp đào tạo và cam kết thực hiện đúng nội qui, qui chế học và đóng học phí theo qui định của Trường Đại học Đồng Tháp. Nếu vi phạm một trong những điều cam kết trên tôi hoàn toàn chấp nhận hình thức xử lý của đơn vị.

....., ngày.....tháng.....năm 20.....

(Ký, ghi họ tên)

Ảnh
4 x 6
(HV dán nhẹ ảnh
vào đây)

Ảnh
4 x 6
(HV dán nhẹ ảnh
vào đây)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Ảnh
3x4
(HV dán
ảnh vào đây,
đơn vị đóng
dấu giáp lai)

GIẤY XIN XÁC NHẬN CỦA ĐƠN VỊ CÔNG TÁC
(Đối với học viên đang là giáo viên)

Kính gửi:

Tôi tên (viết bằng chữ in hoa có dấu):.....

Ngày sinh:.....- Nơi sinh:.....(ghi đúng theo giấy khai sinh)

Xác nhận cho tôi có tham gia giảng dạy tại:

.....

Thâm niên giảng dạy: năm

Lý do: Để tham gia “Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên (tiểu học/ THCS/THPT):.....

Chân thành cảm ơn!

Xác nhận thông tin

....., ngày.....tháng...năm.....

Người làm đơn
(Ký và ghi họ tên)

Tôi tên:.....

Chức vụ:.....

.....

Xác nhận thông tin trên là đúng sự thật.

....., ngày.....tháng...năm.....

Người xác nhận
(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)

Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học

(Trích Thông tư số 11/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình và thực hiện bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học)

1. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Những người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học (Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Ngoại ngữ).

2. MỤC TIÊU BỒI DƯỠNG

Sau khi hoàn thành Chương trình, người học có năng lực nghiệp vụ sư phạm tiểu học cần thiết để thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục, dạy học gắn với một môn học ở nhà trường tiểu học, góp phần hình thành, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh tiểu học phù hợp với mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông.

3. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG: Trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến.

4. THỜI GIAN THỰC HIỆN VÀ NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

4.1. Thời gian thực hiện Chương trình: Tối thiểu 01 năm (12 tháng), tối đa không quá 02 năm (24 tháng).

4.2. Khối lượng chương trình: Tổng số: 35 tín chỉ, trong đó:

- Phần bắt buộc (BB): 31 tín chỉ.

- Phần tự chọn (TC): 04 tín chỉ.

4.3. Nội dung phần bắt buộc tối thiểu (31 tín chỉ)

Mã HP	Tên học phần	Số TC	Số tiết dạy trên lớp		Ghi chú
			LT	TL, TH	
KHỐI KIẾN THỨC CHUNG					
BB1	Sinh lý học trẻ em	2	20	20	
BB2	Tâm lý học giáo dục	2	20	20	
BB3	Giáo dục học	3	30	30	
BB4	Giao tiếp sư phạm	3	15	60	
BB5	Quản lý hành vi của học sinh	2	15	30	
BB6	Quản lý nhà nước về giáo dục	2	15	30	
KHỐI KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH					
BB7	Chương trình giáo dục phổ thông và chương trình môn học	2	10	40	
BB8	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh	3	30	30	
BB9	Phương pháp dạy học: (chọn 01 trong các PP dạy học: Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Ngoại ngữ)	3	15	60	Học trực tiếp
BB10	Đánh giá học sinh	3	20	50	
BB11	Ứng dụng CNTT trong giáo dục và dạy học	2	10	40	
THỰC TẬP SƯ PHẠM					
BB12	Thực tập sư phạm 1	2	0	60	Thực tập trực tiếp
BB13	Thực tập sư phạm 2	2	0	60	Thực tập trực tiếp

4.4. Nội dung phân tự chọn (Chọn 02 học phần trong 07 học phần)

Mã HP	Tên học phần	Số TC	Số tiết dạy trên lớp	
			LT	TL, TH
TC1	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn	2	15	30
TC2	Xây dựng môi trường giáo dục	2	15	30
TC3	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng	2	15	30
TC4	Thiết kế và sử dụng đồ dùng dạy học	2	15	30
TC5	Phối hợp với gia đình và cộng đồng	2	15	30
TC6	Công tác chủ nhiệm lớp và công tác Đội	2	15	30
TC7	Tổ chức hoạt động trải nghiệm	2	15	30

5. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG

5.1. *Đánh giá học phần:* Sau mỗi học phần, học viên phải thực hiện một bài kiểm tra (viết, vấn đáp hoặc thực hành) được đánh giá bằng điểm số và theo thang điểm 10. Học viên thực hiện trên 80% số tiết trên lớp và hoàn thành các nhiệm vụ học tập thì được tham dự đánh giá học phần.

5.2. *Đánh giá kết quả học phần:* Đánh giá Đạt khi có điểm kiểm tra (theo thang điểm 10) từ 05 điểm trở lên. Đánh giá Không đạt khi có điểm kiểm tra (theo thang điểm 10) dưới 05 điểm.

5.3. *Hình thức tổ chức đánh giá các học phần thực tập sư phạm*

Học phần	Hình thức đánh giá
Thực tập sư phạm 1	Điểm TTSP 1 = (Điểm thực tập giáo dục x 2 + Điểm thực tập dạy học)/3
Thực tập sư phạm 2	Điểm TTSP 2 = (Điểm thực tập giáo dục + Điểm thực tập dạy học x 2)/3

Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên THCS/THPT

(Trích Thông tư số 12/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình và thực hiện bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông)

1. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Những người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp với một trong các môn học của cấp THCS, THPT có nguyện vọng trở thành giáo viên THCS/THPT.

2. MỤC TIÊU BỒI DƯỠNG

Sau khi hoàn thành Chương trình, người học có những phẩm chất và năng lực cần thiết, đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông, thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ dạy học, giáo dục ở trường THCS/THPT.

3. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG: Trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến.

4. THỜI GIAN THỰC HIỆN VÀ NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

4.1. Thời gian thực hiện Chương trình: Tối thiểu 01 năm (12 tháng), tối đa không quá 02 năm (24 tháng).

4.2. Nội dung chương trình

4.2.1. Cấu trúc chương trình

Chương trình gồm khối học phần chung (phần A) và khối học phần nhánh: khối học phần dành cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp với các môn học cấp THCS, có nguyện vọng trở thành giáo viên THCS (phần B) hoặc người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp với các môn học cấp THPT, có nguyện vọng trở thành giáo viên THPT (phần C).

4.2.2. Thời lượng chương trình

- Khối học phần chung: 17 tín chỉ (TC).
- Khối học phần nhánh: 17 TC nhánh THCS, 17 TC nhánh THPT.

4.2.2.1. Khối học phần chung (phần A)

Thời lượng: 17 tín chỉ, gồm 15 TC bắt buộc và 02 TC tự chọn.

Mã hp	Tên học phần	Thời lượng			Ghi chú
		Số TC	Số tiết dạy trên lớp		
			Số tiết LT	Số tiết TL, TH	
Học phần bắt buộc (15 TC)					
A1	Tâm lý học giáo dục	2	20	20	
A2	Giáo dục học	2	15	30	
A3	Lý luận dạy học	2	15	30	
A4	Đánh giá trong giáo dục	2	15	30	
A5	Quản lý nhà nước về giáo dục	2	20	20	
A6	Giao tiếp sư phạm	2	10	40	
A7	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	3	0	90	Học trực tiếp
Học phần tự chọn (02 TC, chọn 01 trong số 10 học phần)					
A8	Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	2	15	30	
A9	Kỹ thuật tích cực	2	15	30	
A10	Quản lý lớp học	2	15	30	
A11	Kỹ thuật dạy học tích cực	2	10	40	
A12	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	2	10	40	
A13	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng	2	10	40	
A14	Tổ chức hoạt động GD STEM ở trường phổ thông	2	10	40	
A15	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống	2	10	40	
A16	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	2	15	30	
A17	Xây dựng môi trường giáo dục	2	15	30	

4.2.2.2. Khối học phần nhánh THCS/THPT (phần B/C)

Khối học phần nhánh THCS (phần B) và Khối học phần nhánh THPT (phần C) có cấu trúc thống nhất và cùng thời lượng. Kí hiệu “THCS/THPT”, “B/C” mô tả sự phân nhánh.

Thời lượng mỗi khối học phần nhánh THCS/THPT: 17 tín chỉ, gồm 09 TC lựa chọn theo môn học, 06 TC thực hành, thực tập bắt buộc ở trường phổ thông và 02 TC tự chọn.

Nhánh THCS (phần B)		Nhánh THPT (phần C)		Thời lượng			Ghi chú
				Số TC	Số tiết dạy trên lớp		
Mã HP	Tên học phần	Mã HP	Tên học phần			Số tiết LT	
Học phần lựa chọn theo môn học (09 TC): <i>* Người học có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp với 01 môn học cụ thể ở trường THCS/THPT thì cần đăng ký học nhóm học phần lựa chọn tương ứng (09 TC) để học tập, rèn luyện và phát triển năng lực dạy học môn học đó.</i>							
B1	Phương pháp dạy học [tên môn học] ở trường THCS	C1	Phương pháp dạy học [tên môn học] ở trường THPT	2	15	30	
B2	Xây dựng kế hoạch dạy học [tên môn học] ở	C2	Xây dựng kế hoạch dạy học [tên môn học]	2	10	40	

	trường THCS		ở trường THPT				
B3	Tổ chức dạy học [tên môn học] ở trường THCS	C3	Tổ chức dạy học [tên môn học] ở trường THPT	2	10	40	
B4	Thực hành dạy học [tên môn học] cấp THCS ở trường sư phạm	C4	Thực hành dạy học [tên môn học] cấp THPT ở trường sư phạm	3	0	90	<i>Học trực tiếp</i>
Học phần thực hành, thực tập bắt buộc ở trường phổ thông (06 TC):							
B5	Thực hành kỹ năng giáo dục ở trường THCS	C5	Thực hành kỹ năng giáo dục ở trường THPT	2	0	04 buổi/tuần x 5 tuần	<i>Học trực tiếp</i>
B6	Thực tập sư phạm 1 ở trường THCS	C6	Thực tập sư phạm 1 ở trường THPT	2	0	05 ngày/tuần x 5 tuần	<i>Thực tập trực tiếp</i>
B7	Thực tập sư phạm 2 ở trường THCS	C7	Thực tập sư phạm 2 ở trường THPT	2	0	05 ngày/tuần x 5 tuần	<i>Thực tập trực tiếp</i>
Học phần tự chọn (02 TC, chọn 01 trong số 03 học phần)							
B8	Tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS	C8	Tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông cấp THPT	2	15	30	
B9	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THCS	C9	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THPT	2	10	40	
B10	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường THCS	C10	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường THPT	2	15	30	

5. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG VÀ CẤP CHỨNG CHỈ

5.1. Tổ chức đánh giá kết quả học phần

5.1.1. *Đánh giá học phần:* Sau mỗi học phần, học viên phải thực hiện một bài kiểm tra (viết, vấn đáp hoặc thực hành) được đánh giá bằng điểm số và theo thang điểm 10. Học viên thực hiện trên 80% số tiết trên lớp và hoàn thành các nhiệm vụ học tập thì được tham dự đánh giá học phần.

5.1.2. *Đánh giá kết quả học phần:* Đánh giá Đạt khi có điểm kiểm tra (theo thang điểm 10) từ 05 điểm trở lên. Đánh giá Không đạt khi có điểm kiểm tra (theo thang điểm 10) dưới 05 điểm.

5.1.3. *Hình thức tổ chức đánh giá các học phần chung:*

STT	Tên học phần	Hình thức đánh giá	Ghi chú
Học phần bắt buộc (15 TC)			
1	Tâm lý học giáo dục	Thi tự luận	Tổ chức thi tự luận trực tiếp tại cơ sở bồi dưỡng
2	Giáo dục học	Thi tự luận	
3	Lý luận dạy học	Thi tự luận	
4	Đánh giá trong giáo dục	Thi tự luận	
5	Quản lý nhà nước về giáo dục	Thi tự luận	
6	Giao tiếp sư phạm	Thi tự luận	

7	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	Thực hành kết hợp vấn đáp	Lưu minh chứng
Học phần tự chọn (02 TC, chọn 01 trong số 10 học phần)			
8	Hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Viết tiểu luận	Lưu minh chứng
9	Kỹ thuật tích cực	Làm bài tập lớn	
10	Quản lý lớp học	Viết tiểu luận	
11	Kỹ thuật dạy học tích cực	Viết tiểu luận	
12	Ứng dụng công nghệ thông tin trong DH	Làm bài tập lớn	
13	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng	Làm bài tập lớn	
14	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM ở trường phổ thông	Làm bài tập lớn	
15	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống	Làm bài tập lớn	
16	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Viết tiểu luận	
17	Xây dựng môi trường giáo dục	Viết tiểu luận	

5.1.4. Hình thức tổ chức đánh giá các học phần nhánh THCS/THPT:

STT	Tên học phần	Hình thức đánh giá	Ghi chú
Học phần lựa chọn theo môn học (09 TC)			
1	Phương pháp dạy học [tên môn học] ở trường THCS/THPT	Thi tự luận	Tổ chức thi tự luận trực tiếp tại cơ sở bồi dưỡng
2	Xây dựng kế hoạch dạy học [tên môn học] ở trường THCS/THPT	Thi tự luận	
3	Tổ chức dạy học [tên môn học] ở trường THCS/THPT	Thi tự luận	
4	Thực hành dạy học [tên môn học] cấp THCS/THPT ở trường sư phạm	Thi giảng kết hợp vấn đáp	Lưu minh chứng
Học phần thực hành, thực tập bắt buộc ở trường phổ thông (06 TC)			
5	Thực hành kỹ năng giáo dục ở trường THCS/THPT	Làm bài tập lớn: Lưu minh chứng.	GV SP, GVPT phối hợp ĐG
6	Thực tập sư phạm 1 ở trường THCS/THPT	Điểm TTSP 1 = (Điểm thực tập giáo dục x 2 + Điểm thực tập dạy học)/3)	GVPT đánh giá thông qua quá trình và KQ thực hiện các nhiệm vụ thực tập. BGH trường PT ký, đóng dấu xác nhận kết quả thực tập. Lưu minh chứng
7	Thực tập sư phạm 2 ở trường THCS/THPT	Điểm TTSP 2 = (Điểm thực tập giáo dục + Điểm thực tập dạy học x 2)/3	
Học phần tự chọn (Chọn 01 trong số 03 học phần)			
8	Tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS/THPT	Viết tiểu luận	Lưu minh chứng
9	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THCS/THPT	Làm bài tập lớn	
10	Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường THCS/THPT	Viết tiểu luận	

5.2. Cấp chứng chỉ bồi dưỡng

5.2.1. *Học viên được cấp chứng chỉ bồi dưỡng* khi tham gia học tập đầy đủ các học phần quy định trong chương trình bồi dưỡng, có tất cả các bài kiểm tra học phần đạt điểm từ 05 (năm) điểm trở lên. Bảng điểm đính kèm chứng chỉ ghi rõ, đầy đủ tên học phần, điểm số mà học viên đã hoàn thành.

5.2.2. *Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm đối với giáo viên THCS:* được cấp cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên trung học cơ sở đã tham gia bồi dưỡng và hoàn thành khối học phần chung (phần A) và khối học phần nhánh THCS (phần B).

5.2.3. *Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm đối với giáo viên THPT:* được cấp cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên trung học phổ thông đã tham gia bồi dưỡng và hoàn thành khối học phần chung (phần A) và khối học phần nhánh THPT (phần C).

5.2.4. *Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm đối với giáo viên THCS, THPT:* được cấp cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên trung học cơ sở và trung học phổ thông đã tham gia bồi dưỡng và hoàn thành khối học phần chung (phần A) và 02 (hai) khối học phần nhánh THCS (phần B), THPT (phần C).

5.2.5. *Trường hợp người học đã tham gia đầy đủ cả 3 khối học phần A, B, C* được nhận 02 chứng chỉ riêng (trường hợp thuộc điểm 4.2.2, 4.2.3 Mục 4.2) hoặc 01 chứng chỉ chung (trường hợp thuộc điểm 4.2.4 Mục 4.2).